

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ  
„ГЕОРГИ СТОЙКОВ РАКОВСКИ“ ГР. КАОЛИНОВО

адрес: ул. "Хр. Ботев" № 4, гр. Каолиново, обл. Шумен, e-mail: sou\_kaolinovo@abv.bg, тел.: 05361/2253

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ  
НА СУ „ГЕОРГИ СТОЙКОВ РАКОВСКИ“ ЗА РАБОТА И  
ОБУЧЕНИЕ  
В УСЛОВИЯТА НА ЕПИДЕМИЧНО РАЗПОСТРАНЕНИЕ НА  
COVID – 19  
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА

Настоящият план за действие е приет на заседание на общо събрание на колектива на СУ „Георги Ст. Раковски“ гр. Каолиново – Протокол №4/11.09.2020 г. и е утвърден със заповед №505/14.09.2020 г. на директора на училището

## Съдържание:

- I. ВЪВЕДЕНИЕ**
- II. ФАКТИ ЗА COVID-19**
- III. ЦЕЛ НА ПЛАНА ЗА ДЕЙСТВИЕ НА СУ „ГЕОРГИ  
СТ. РАКОВСКИ“ ГР. КАОЛИНОВО В УСЛОВИЯТА  
НА ЕПИДЕМИЧНО РАЗПОСТРАНЕНИЕ НА  
COVID-19**
- IV. ОБЩИ ПРАВИЛА ЗА ПРИСЪСТВЕНО  
ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС И  
РАБОТА ПРЕЗ 2020/2021 УЧЕБНА ГОДИНА**
- V. ПОЧИСТВАНЕ НА КЛАСНИТЕ СТАИ И  
КОРИДОРИ, ДЕЗИНФЕКЦИЯ, ПРОВЕТРЯВАНЕ И  
ХИГИЕНА**
- VI. ПРАВИЛА ЗА ПОВЕДЕНИЕ ПРИ СЪМНЕНИЕ ИЛИ  
СЛУЧАЙ НА COVID-19**
- VII. АЛГОРИТЪМ ЗА ПРЕВКЛЮЧВАНЕ КЪМ  
ОБУЧЕНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА**
- VIII.**

## I. ВЪВЕДЕНИЕ

Епидемията от заболяването, причинено от коронавирус (COVID-19), е обявена за извънредна ситуация в областта на общественото здравеопазване от международно значение, а вирусът вече се е разпространил в много държави и територии. Въпреки че все още има доста неясноти относно причинителя на COVID-19, знаем със сигурност, че вирусът се разпространява по въздушно-капков път чрез директен контакт със заразен човек (чрез кихане или кашляне). Възможно е и заразяване при допир до замърсени с вируса повърхности, последвано от докосване на лицето (напр. очите, носа, устата). В условията на продължаващо разпространение на COVID-19 е важно държавите да предприемат превантивни действия срещу по-нататъшното му разпространение, за ограничаване на последствията и подкрепа на мерките за контрол. Особено важна е защитата на детските и учебните заведения. Необходими са предпазни мерки, за да се предотврати потенциалното разпространение на COVID-19 в училищата. Но е необходимо също така да се положат усилия, за да не се допусне заклеяване на ученици и персонал, които може да са били изложени на вируса. Важно е да не се забравя, че вирусът COVID-19 не прави разлика между отделните държави, различната етническа принадлежност, увреждания, възраст или пол. Средата в училище трябва да си остане приветлива, зачитаща, приобщаваща и подкрепяща за всички. Предприетите от училищата мерки могат да предотвратят навлизането и разпространението на COVID-19 между ученици и персонал, които може да са били изложени на вируса, като същевременно снижават до минимум сътресенията в учебния процес и защитават учениците и персонала от дискриминация.

## II. ФАКТИ ЗА COVID-19

1. **Какво представлява COVID-19?** COVID-19 е заболяване, причинено от нов щам на коронавирус. „CO“ е съкращение от „корона“, „VI“ – от „вирус“, а „D“ – болест (от „disease“ на английски език). Предишното наименование на заболяването беше „2019 нов коронавирус“ или „2019-nCoV“. COVID-19 е нов вирус, спадащ към същото семейство вируси като Тежкия остър респираторен синдром (ТОРС) и някои видове настинки.
2. **Какви са симптомите на COVID-19?** Симптомите може да включват температура, кашлица и затруднено дишане. При по-тежките случаи инфекцията може да причини пневмония или задух. В по-редки случаи заболяването може да има фатален изход. Симптомите са подобни на тези при грип или обикновена настинка, които са доста по-често срещани от COVID-19. Ето защо, за да се потвърди дали някой е заразен с COVID-19, са необходими изследвания.
3. **Как се разпространява COVID-19?** Вирусът се предава чрез пряк контакт със заразен човек по въздушно-капков път (при кашляне и кихане). Възможно е и заразяване чрез допир до заразени с вируса повърхности и последващо докосване на лицето (напр. очите, носа, устата). COVID-19 може да оцелее върху повърхности в продължение на няколко часа, но обикновените дезинфектанти го убиват.

4. **Кои са най-заstraшените групи?** Всеки ден научаваме нови факти относно въздействието на COVID-19 върху хората. При по-възрастните хора и тези с хронични заболявания, като диабет и сърдечни заболявания, съществува по-голям риск от развитие на тежки симптоми. Тъй като това е нов вид вирус, все още няма яснота по какъв начин засяга децата. Знаем, че е възможно с вируса да бъдат заразени хора на всякаква възраст, но засега се съобщава за сравнително малък брой случаи на COVID-19 при деца. В редки случаи заразяването с вируса може да доведе до фатален изход – досега най-вече при възрастни хора със съпътстващи заболявания.
5. **Какво лечение се прилага при заразяване с COVID-19?** Към момента няма създадена ваксина за COVID-19. Но много от симптомите подлежат на лечение и ако се потърси медицинска грижа на ранен етап, заболяването може да протече много по-леко. Провеждат се няколко клинични изпитвания за оценка на потенциално лечение срещу COVID-19.
6. **Как може да бъде забавено или предотвратено разпространението на COVID-19?** Както и при други респираторни инфекции, като грипа или обикновената настинка, съблюдаването на мерките, определени от органите за обществено здраве, са изключително важни за забавяне разпространението на вируса. Мерките представляват ежедневни превантивни действия, включващи:
- ненапускане на дома при симптоми на заболяването;
  - при кихане или кашляне – покриване на устата и носа със свит лакът или със салфетка, която се изхвърля веднага;
  - често миене на ръцете със сапун и вода;
  - почистване и дезинфекция на често докосвани повърхности и предмети.
- При нови данни за COVID-19 здравните власти препоръчват и допълнителни мерки.

### **III. ЦЕЛ НА ПЛАНА ЗА ДЕЙСТВИЕ НА СУ „ГЕОРГИ СТ. РАКОВСКИ“ ГР. КАОЛИНОВО В УСЛОВИЯТА НА ЕПИДЕМИЧНО РАЗПОСТРАНЕНИЕ НА COVID-19**

Настоящият план за действие е изготвен въз основа на Насоки за работа на системата на училищното образование през учебната 2020/2021 година в условията на COVID-19, дадени от МОН с писмо №9405-273/26.08.2020г. на министъра на образованието и науката.

Планът за действие има следните цели:

1. Да направим СУ „Георги Ст. Раковски“ гр. Каолиново максимално безрискова среда, като съзнаваме че няма абсолютно безопасна среда в условията на епидемия.
2. Да реализираме набор от мерки за намаляване рисковете от предаване на инфекцията, включително чрез създаването на нагласи за здравно и социално

отговорно поведение на учениците като част от възпитателната функция на образованието;

3. Да реагираме съгласно здравните правила при всеки един случай на заболял или със съмнение за COVID-19;
4. Да имаме готовност при указания от здравните власти да превключим на обучение в електронна среда от разстояние (в т.ч. за отделни паралелки, цялото училище или всички училища в общината, областта или държавата) и съобразно решенията на областните кризисни щабове за борба с COVID-19;
5. Да осигурим условия за непрекъснатост на обучението за учениците от рисковите групи;
6. Да осигурим допълнително (компенсаторно) обучение и подкрепа за учениците, пропуснали учебни занятия поради здравословни причини, в т. ч. и заради карантиниране;
7. Да поддържаме положителен психоклимат на работа и учене и да редуцираме ситуацията на напрежение, стрес и дезинформация;
8. Да използваме кризата като възможност за иновации и подобряване на педагогически и организационни модели и практики, за създаване на още по-сплотени и взаимодействащи училищни и микроучилищни (класни) общности между учители, родители и ученици, за дооборудване и др.

#### IV. ОБЩИ ПРАВИЛА ЗА ПРИСЪСТВЕНО ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС И РАБОТА ПРЕЗ 2020/2021 УЧЕБНА ГОДИНА

Водени от убеждението, че обучението в реалната класна стая и прякото взаимодействие с учителите и (съ)учениците са най-добрата и незаменима алтернатива, отчитайки мнението на различните заинтересовани страни и съобразявайки се със законовите изисквания, МОН взе решение за ***присъствено стартиране и провеждане на образователния процес в дневна форма на обучение за всички ученици и във всички училища в България.***

До отмяната на епидемичната обстановка в страната от министъра на здравеопазването в СУ „Георги Ст. Раковски“ гр. Каолиново действат следните задължителни мерки:

1. Образователният процес се провежда при спазване на общите здравни мерки и максимално възможното ограничаване на контактите между ученици от различни паралелки. За ограничаване на взаимодействието между

паралелките се въвежда следният пропускателен режим в училището: Учениците от начален етап на обучение влизат/излизат от централния вход на училището и влизат/излизат в класните стаи на първия етаж на училището. Учениците от прогимназиален етап на обучение и учениците от VIII клас влизат/излизат от източния вход на училището и използвайки стъпалата от този вход се качват по класните стаи на втория етаж на училището. Учениците от IX-XII клас влизат/излизат от северния вход и по стъпалата на този вход се качват на третия етаж на училището, където са разположени класните стаи за гимназиален етап на обучение. Строго се забранява преминаването на ученици от прогимназиален и гимназиален етап през коридора на I етаж на училището.

2. В училище не се допускат лица /ученици, персонал, родители и др./ със симптоми на грипоподобни заболявания- висока температура, кашлица, задух, хрема и др.
3. Носенето на маска или шлем е задължително за всички ученици, учители, в т.ч. от външните за училището лица- в общите закрити части на учебната сграда - преддверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая, библиотека.
4. Носенето на маска или шлем е задължително за учителите, които преподават на ученици от повече от една паралелка/клас/етап - в класните стаи и другите учебни помещения ( кабинети и физкултурен салон)
5. За учители, които преподават само в една паралелка носенето на защитна маска/шлем е по тяхно желание
6. Носенето на маска или шлем е задължително за всички в училищните автобуси.
7. Носенето на маска или шлем в класната стая от учениците е по желание
8. Маските за учениците се осигуряват от децата, респ. техните родители и настойници.
9. Училището осигурява маски или шлемове за учителите. За учениците в случай, че нямат такива или не са подходящи за ползване
10. Учебните часове започват в 8,00 часа за всички ученици и са със следната продължителност :
  - За I – II клас – 30 минути;
  - За III – IV клас – 35 минути;
  - За IV-XII клас – 40 минути
11. Голямото междучасие е от 20 минути и е след втория час. Останалите междучасия са по 10 минути.
12. Училищният звънец звъни при спазване на режима за продължителност на часовете и междучасия за учениците от V до XII клас. Учениците от начален етап на обучение, чиито учебни часове са с различна продължителност, излизат от час без биене на звънец.
13. Продължителността на учебните часове по самоподготовка и занимания по интереси в групите на ЦОУД са 35 минути.
14. Учениците са длъжни да спазват необходимата дистанция помежду си при посещение на санитарните помещения /да не се събират във фойетата на тоалетните, пред мивките/, по време на междучасията и организираните отиди;
15. Учениците ползват санитарните възли на училището по следния начин:

- Момчета от I – XII клас – ползват санитарния възел на I етаж до северния вход;
- Момичета от начален етап на обучение – ползват санитарния възел на I етаж до източния вход;
- Момичета от прогимназиален и гимназиален етап на обучение ползват санитарния възел на II етаж срещу кабинета по ХООС.

16. Учениците не споделят общи предмети или храна.
17. Учениците от начален етап на обучение, които са на целодневна организация на обучение, могат да обядват в класните стаи с храна, осигурена от родителите/настойниците при спазване на здравните мерки.
18. Ограничава се използването на кабинетите. Поради липса на други възможности за осъществяване на обучението по компютърно моделиране и информационни технологии се използват компютърните кабинети, а по ФВС - физкултурния салон.
19. Разрешава се провеждането на максимален брой часове на открито, когато метеорологичната обстановка позволява това.
20. Разрешава се шахматно разполагане на чиновете/масите в класните стаи с максимално възможно разстояние помежду им.
21. Осигуряване на физическо разстояние между бюрото на учителя и първия ред чинове на учениците, в т.ч. и чрез освобождаване на първия ред чинове, с цел спазване на дистанция от поне 1,5 метра по време на обучение, където е приложимо, особено при работата на учителите с повече от една паралелка
22. Максимално ограничаване на влизането на външни лица в сградата на училището чрез маркиране на зони за достъп на родители в двора и в близост до входа.
23. Родителските срещи по възможност се извършват чрез използване на образователната платформа на Microsoft Teams. При присъствени родителски срещи същите се извършват по предварително уточнен график в малката зала на читалището или във физкултурния салон, където може да се осигури добра дистанция между столовете.
24. За осъществяване на извънкласни и извънучилищни занимания по интереси максимално да се ограничи наемането на външни лектори за дейностите, които може да се осигурят от учители в училището.
25. По възможност заниманията по интереси по НПО да се формират с ученици от една паралелка/клас.
26. При заниманията по интереси, свързани с колективни спортове, се прилагат актуалните здравни регулации на Министерството на здравеопазването.
27. Доставките на безплатните закуски на учениците в начален етап се извършват ежедневно по предварително уточнен график при строго спазване на здравните изисквания за доставка на пакетирана закуска. Лицата, които приемат закуските, са определени със заповед на директора на училището и задължително имат заверена от РЗИ здравна книжка.

28. Плодовете и млечните продукти по схемите на МЗ „Училищен плод“ и „Училищно мляко“ за учениците от начален етап се приемат по предварително уточнен график от лице веднъж седмично от определено със заповед на директора и със заверена от РЗИ здравна книжка. Продуктите се съхраняват в определено за целта помещение при спазване на изискванията на РЗИ и Агенцията по хранене.
29. Във всеки учебен час учителите отделят до 5 минути за напомняне на учениците за здравните мерки, носенето на маски, миенето на ръцете, използването на дезинфектанти.

#### **V. ПОЧИСТВАНЕ НА КЛАСНИТЕ СТАИ И КОРИДОРИ, ДЕЗИНФЕКЦИЯ, ПРОВЕТРЯВАНЕ И ХИГИЕНА**

1. Извършва се, ежедневно двукратно (преди началото и след приключване на смяната) влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки – подове, бюра, чинове, маси, дръжки на врати, прозорци, ключове за осветление, парапети, уреди, екрани, тоалетни чинии, мивки, кранове и др. За извършването почистване и дезинфекция се въвеждат протоколи/Приложение №1/.
2. Повърхностите, мишките, клавиатурите и инструментите в кабинетите, учителската стая, физкултурния салон се дезинфекцират във всяко междучасие.
3. При наличие на потвърден случай на COVID-19 хигиенните и дезинфекционните мероприятия се увеличат, като в зависимост от обекта се извършват от 4 пъти на ден до дезинфекция на всеки час.
4. Училищните автобуси се почистват и дезинфектират преди и след всеки курс.
5. Учебните стаи се проветряват по време на всяко междучасие.
6. При възможност учебните занятия се провеждат при отворени прозорци или на открито
7. Осигурява се течаща топла вода и сапун във всяко санитарно помещение, както и в тоалетните за всички ученици и работещи.
8. Поставят се автоматични дозатори за дезинфектант за ръце на входа на училището, в учителската стая и в коридорите, като се контролира тяхната употреба от дежурните учители
9. Във всички санитарни помещения и тоалетни се следи за изразходването и своевременното осигуряване на течен сапун или дезинфектанти, еднократни салфетки за подсушаване на ръцете, тоалетна хартия
10. Отпадъците се изхвърлят регулярно, като не се допуска препълване на съдовете за отпадъци

## **VI. ПРАВИЛА ЗА ПОВЕДЕНИЕ ПРИ СЪМНЕНИЕ ИЛИ СЛУЧАЙ НА COVID-19**

Целта на настоящите правила е създаване на необходимите условия за бърза и адекватна реакция при съмнение за заболяване, както и да обобщи и синхронизира стъпките с цел възпитаване на спокойно и уверено поведение в случай на COVID-19 в училището. Това включва както мерки за подготовка за евентуална среща с вируса в училището, така и спазването на конкретни правила при наличие на симптоми или в случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученик или на член на колектива в училището.

### **1. Предварителните мерки изискват:**

- Обособяване на място за изолиране на ученик или лице с грипоподобни симптоми – стаята вляво от централния вход на физкултурния салон. За целта на стаята е направен текущ ремонт, обзаведена е привативно. В близост до нея се намира санитарен възел.
- В началото на учебния ден медицинската сестра на училището създава организация в училището за осъществяване на медицински филтър за наличие на грипоподобни симптоми и недопускане в сградата на училището на лица във видимо нездравословно състояние. Работата на медицинската сестра се подпомага от учителите, които влизат в първия учебен час и могат да му подадат обратна информация за общото състояние на учениците.
- Организиране на разяснителна кампания и обучение на педагогическите и непедагогическите специалисти да разпознават симптомите на COVID-19, за да може по-бързо да се определят потенциалните заболявания.
- Информирание на родителите за прилаганите здравни протоколи и за начина на уведомяването им при възникване на съмнение за случай на COVID-19, както и за последващите мерки.

### **2. Задължителните мерки изискват следните процедури:**

**А. Действия при съмнение за случай на COVID-19 с ученик-** При наличие на един или повече симптоми при ученик (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.): се предприемат следните действия:

2.1. Ученикът се изолира незабавно в предназначения за такъв случай помещението, докато не се прибере у дома.

2.2. На ученика се поставя маска, съобразена с възрастта му.

2.3. Незабавно се осъществява връзка с родителите/настойниците от класния ръководител или друг представител на училището и се изисква да вземат ученика, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност).

2.4. На родителите/настойниците се припомнят процедурите, които трябва да следват – да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия съобразно конкретната ситуация, вкл. необходимост от провеждане на тест за нов коронавирус.

2.5. След като ученикът напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.

2.6. Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.

2.7. Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е

#### **Б. Действия при случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученик:**

2.8. Родителите информират Директора на училището, който трябва незабавно да се свърже със съответната РЗИ и да ѝ предостави списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика в съответствие с указанията на РЗИ.

2.9. В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки/клас или на цялото училище.

2.10. Идентифициране на контактните лица и мерките, които да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на училището.

2.11. Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят следните лица след извършена оценка на риска и определени като близки контактни:

- Ученици от същата паралелка -- като родители/настойници се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ;

- Класният ръководител в начален етап на основно образование;

- Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразеното лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице;

- Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразеното лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.

2.12. Незащитеният контакт със заразеното лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомнен носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.

2.13. Всички контактни лица се инструктират за провеждане по време на домашната карантина на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.

2.14. При карантиниране на контактното дете членовете на домакинството му се самонаблюдават за симптоми на COVID-19 в рамките на 14-те дни на карантината на детето и още 14 дни след тази карантина. При поява на симптоми уведомяват РЗИ и личните лекари, независимо дали детето е проявило или не симптоми, с оглед на безсимптомно протекла инфекция при децата и възможно заразяване на възрастни в домакинствата.

2.15. След отстраняване на заразения ученик и съучениците му се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на всички повърхности, предмети и помещенията, до които е имал контакт ученикът в последните 48 часа, след което стаята/помещенията може да се използват за учебни занятия.

2.16. Осигурява се от училището психологическа подкрепа, като формата се определя в зависимост от конкретната ситуация.

**В. Действия при съмнение за случай на COVID-19 с възрастен член на персонала** - при наличие на един или повече симптоми при възрастен (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.) се предприемат следните действия:

2.17. Лицето незабавно се изолира и му се предоставя маска, която да постави на лицето си, ако връщането у дома не е възможно в същия момент.

2.18. Избягва се физически контакт с други лица.

2.19. При възможност използва личен транспорт за придвижване.

2.20. Осъществява консултация с личния си лекар за преценка на състоянието му и за последващи действия, в т.ч. и за решение дали е нужно да се направи тест.

2.20. Директорът на училището предоставя на РЗИ гр. Шумен списък с контактните на лицето учители и ученици в съответствие с указанията на РЗИ.

2.21. Информират се родителите на учениците, които са били в контакт с лицето.

2.22. След като лицето напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.

2.23. Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.

2.24. Лицето се допуска отново на работа в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здраво и това е допустимо.

#### **Г. Действия при случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на възрастен:**

2.25. Лицето информира директора на училището, който незабавно се свързва със съответната РЗИ, която извършва епидемиологично проучване с цел оценка на риска от разпространение на инфекцията в училището и в семейството и в зависимост от това се предприемат най-адекватните мерки за изолацията в конкретния случай.

2.26. Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с учителите и учениците, които са били в контакт с лицето в съответствие с указанията на РЗИ.

2.27. Идентифицирането на контактните лица, както и мерките, които следва да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на училището.

2.28. В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки или на цялото училище.

2.29. Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят лица след извършена оценка на риска и определени като високорискови контактни:

- Учениците от паралелката в начален курс, на които учителят е класен ръководител – родителите/настойниците се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ;

- Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице;

- Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразеното лице на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.

2.30. Незащитеният контакт със заразеното лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомнен носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.

2.31. Всички контактни лица се инструктират за провеждане на наблюдение по време на домашната карантина за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и за навременно уведомяване на личните лекари и на РЗИ.

2.32. След отстраняване на заразеното лице се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на повърхностите в класните стаи, помещенията и предметите, до които е имало контакт лицето в последните 48 часа, след което класните стаи и другите помещения може да се използват за учебни занятия или други цели.

2.33. Осигурява се психологическа подкрепа от училището, като формата се определя в зависимост от конкретната ситуация.

## **VII. АЛГОРИТЪМ ЗА ПРЕВКЛЮЧВАНЕ КЪМ ОБУЧЕНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА**

1. На заседание на ПС на СУ „Георги Ст. Раковски“ гр. Каолиново е взел решение, че при преминаване на обучение в електронна среда ще се използва образователната платформа Microsoft Teams.
2. В началото на учебната година директорът и администраторът на платформата получават от МОН акаунти за всички новозаписали се ученици, които се раздават на учениците.
3. В началото на учебната година директорът и администраторът на платформата получават от МОН акаунти за всички новоназначени учители, които се раздават на съответните лица.
4. В плана за квалификационната дейност на училището през м. октомври да се включат квалификационни семинари по методични обединения за обучение с платформата. За обучител на семинарите е определен Исмаил Мусов-р-тел направление „ИКТ“ и администратор на програмата.
5. Разрешава се в Часа на класа да се провеждат обучения на учениците за работа с платформата.
6. Когато учениците от отделна паралелка, по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на ученик от паралелката, са поставени под карантина, паралелката продължава обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание за периода на карантината, след което се завръща обратно в училище.
7. Ако по решение на РЗИ няколко или всички паралелки в училището са поставени под карантина, обучението на учениците в тези паралелки

продължава в електронна среда от разстояние по утвърденото или по ново седмично разписание за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище.

8. В случаите на отстраняване от работа на начален учител поради положителен резултат от PCR тест учениците от паралелката продължават обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание със заместващ учител за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище
9. В случаите на отстраняване от работа на учител, преподаващ в повече от една паралелка, поради положителен резултат от PCR тест, при осъществяван близък контакт на учителя с ученици от повече паралелки, учениците от всички тези паралелки преминават към ОЕСР за времето на карантината, след което се завръщат обратно в училище. При спазени изисквания за осъществена дистанция с учениците обучението на учениците продължава присъствено в училище със заместващ учител.
10. При обявяване от компетентните органи в гр. Каолиново, региона или страната на извънредна обстановка или в случаите на извънредни и непредвидени обстоятелства учениците от СУ „Георги Ст. Раковски“ преминават към ОЕСР за срока на извънредната обстановка или на извънредните и непредвидени обстоятелства, след което се завръщат обратно в училище.
11. Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние за отделен ученик се допуска по здравословни причини в случаите, ако отсъствието му е за период до 30 дни, когато има желание, разполага с необходимите технически и технологични възможности и физическото му състояние позволява да се включи в уроци заедно със съучениците си от класа, като:
  - Ученикът наблюдава, без обаче да може да участва активно в урока
  - Учителят осъществява двупосочно педагогическо взаимодействие само с учениците в реалната класна стая (включването на ученик чрез виртуална връзка не пречи на учителя да осъществи пълноценно педагогическо взаимодействие с учениците в реалната класна стая)
  - Ученикът не подлежи на оценяване
  - Формата на обучение на такъв ученик не се променя и остава дневна
  - Тази възможност за компенсаторно обучение се осъществява чрез камера и микрофон на или свързано с електронно устройство. Камерата в класната стая задължително е насочена към учебната дъска и/или към учителя, но не и към учениците.
  - При невъзможност на училището да осигури такова обучение се допуска предоставяне на материали на хартия в дома на ученика, в т.ч. и с подкрепата на медиатор.
12. Към обучение в електронна среда от разстояние може да премине и отделен ученик, който е карантиниран по решение на РЗИ в резултат на положителен

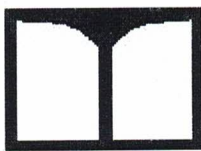
PCR тест на член от домакинството му. Описаните по-горе условия се отнасят и за този случай.

13. Организирането и провеждането на ОЕСР се извършват от учителите в рамките на уговорената продължителност на работното време, като при нормална продължителност на работното време за отчитане на деня като работен учителят трябва да има поне 5 астрономически часа работа, свързана с осъществяване на обучението, или поне 25 астрономически часа седмично (5 часа среднодневно) при работна седмица от 5 работни дни. За дните, отчетени като работни, се дължат уговорените възнаграждения съгласно колективен трудов договор и/или вътрешни правила за работна заплата. При намалена продължителност на работното време изискването се прилага пропорционално.
14. Училището при преминаване на ОЕСР осигурява защита на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда.
15. При синхронно ОЕСР се поставят отсъствия и оценки.
16. При асинхронно ОЕСР не се поставят отсъствия, но в процеса на оценяване се отчитат участието и ангажираността на ученика.
17. При редуване на синхронно и асинхронно ОЕСР отсъствия се поставят само за часовете на синхронно ОЕСР.
18. При алтернативни начини, в т.ч. чрез предоставяне на материали на хартия е възможно и оценяване.
19. Директорът със заповед назначава Екип за подкрепа при осъществяването на ОЕСР и на Организационен екип.
20. Директорът при преминаване на ОЕСР издава заповед, в която се регламентира реда и организацията за провеждането на обучението, паралелките, учителите, седмичното разписание, срок на обучението.
21. За ученици от уязвими групи, които нямат устройства и Интернет и които имат успех най-малко Добър /4,00/ училището може да осигури средства за устройства и Интернет, като се използват целевите средства за уязвими групи.

## **VIII. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ**

1. Настоящият план е валиден до отмяна на епидемичната обстановка и може да бъде променен и допълван по реда на неговото приемане.
2. Настоящият план да бъде публикуван на сайта на училището в срок до 17.09.2020 г. от ЗДУД.
3. Към т. II „Общи правила за присъствено провеждане на образователния процес и работа в условията на Covid-19“ се прилагат следните приложения:
  - Инструктаж на ученика в условията на Covid-19 – Приложение 1;
  - Инструктаж на учителя в условията на Covid-19 – Приложение 2;
  - Инструктаж на медицинското лице в условията на Covid-19 – Приложение 3;
  - Инструктаж на помощния персонал в условията на Covid-19 – Приложение 4;

- Правила за миене на ръцете – Приложение 5;
  - Правила за носене на маска - Приложение 6;
  - Процедура за почистване и дезинфекция – Приложение 7;
  - Чек-лист за почистване и дезинфекция – Приложение 8;
  - Правила за външни лица и родители и Декларация за информирано съгласие от родител/настойник – Приложение 9;
4. За организацията и контрола по спазването на правилата, процедурите и мерките за работа на помощния персонал в условията на епидемия от COVID-19 със заповед № 505/11.09.2020 г. е определена Еда Адемова – ЗАС.
  5. За организацията и контрола по спазването на правилата, процедурите и мерките за провеждане на присъствено обучение и работа на учителите в условията на епидемия от COVID-19 със заповед № 506/11.09.2020 г. е определена Рузие Халилова-Изет - ЗДУД.



**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ  
"ГЕОРГИ СТОЙКОВ РАКОВСКИ" ГР. КАОЛИНОВО**

адрес: ул. "Хр. Ботев" № 4, гр. Каолиново, обл. Шумен, e-mail: sou\_kaolinovo@abv.bg, тел.: 05361/2253

**ИНСТРУКТАЖ**

**НА УЧЕНИЦИТЕ ВЪВ ВРЪЗКА С ОРГАНИЗИРАНЕТО И ПРОВЕЖДАНЕТО  
НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС В УСЛОВИЯТА НА ЕПИДЕМИЧНО  
РАЗПОСТРАНЕНИЕ НА COVID-19**

1. Спазване на общите здравни мерки, описани в Заповед на министъра на здравеопазването.
2. Всички ученици строго спазват модела на невзаимодействие, описан в Плана за действие на училището при условия на епидемично разпространение на Covid-19. Учениците от начален етап на обучение влизат/излизат от централния вход на училището и влизат в класните стаи на първия етаж на училището. Учениците от прогимназиален етап на обучение и учениците от VIII клас влизат/излизат от източния вход на училището и използвайки стъпалата от този вход се качват по класните стаи на втория етаж на училището. Учениците от IX-XII клас влизат/излизат от северния вход и по стъпалата на този вход се качват на третия етаж на училището, където са разположени класните стаи за гимназиален етап на обучение. Строго се забранява преминаването на ученици от прогимназиален и гимназиален етап през коридора на I етаж на училището.
3. Носене на лични предпазни средства (маски или шлемове).

Носенето на маска или шлем е задължително:

- в общите закрити части на учебната сграда - преддверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая, библиотека, бюфет и столова (освен при хранене) – за всички ученици;
- в училищните автобуси от пътуващите ученици;
- Носенето на маска или шлем в класната стая от учениците е по желание.

Горните правила за носене на маски и шлемове са съгласно действащи здравни правила общо за страната и избрания модел за ограничаване на взаимодействието между паралелките. Същите могат да се променят при промяна на общите правила от министъра на здравеопазването.

- Маските за учениците се осигуряват от децата, респ. техните родители. Училищата осигуряват маски в случаите, когато учениците нямат такива или не са подходящи за ползване, а за учителите - маски или шлемове.
- Защитната маска трябва да покрива изцяло носа и устата;
- Преди поставяне на маската ръцете се измиват с вода и сапун или се обтриват с дезинфектант за ръце;
- Защитната маска се сваля, като се хващат връзките и се избягва докосването на предната част;

- Ръцете се мият 20 секунди със сапун.

- Ръцете се оставят да изсъхнат след необходимото време за контакт за обработване на кожата, посочено на етикета на дезинфектанта.

**Грозданка Марчева-директор**